



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: روانشناسی فردی - اجتماعی کد درس: ۱۵۹۷۹۸۰۲۴ تعداد واحد: ۱ میزان واحد به تفکیک: ۱ واحد نظری پیشنیاز: ندارد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری سال تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴ ترم تحصیلی: اول روز و ساعت درس: شنبه ۱۶ - ۱۴	دانشکده: پرستاری و مامایی اهواز گروه مدرسین: بهمن دشت بزرگی مدرس مسئول: بهمن دشت بزرگی پست الکترونیکی: bahnurse@ajums.ac.ir
شرح درس: در این درس به موضوعاتی مانند روانشناسی و رویکردهای آن، پایه های عصبی زیستی رفتار و نظریه های شخصیت، شناخت، انگیزش، هیجان، تعارض و ناکامی، یادگیری و هوش پرداخته می شود. از مباحث روانشناسی اجتماعی نیز شناخت و باور و رفتار اجتماعی و نقش فرهنگ در سلامتی و بیماری مطرح می شوند.		
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اصول و مفاهیم زیربنایی روانشناسی در سطح فرد و اجتماع و توسعه دانش و توانایی او در جهت استفاده از آن در مراقبتهای فردی و جامعه نگر		
اهداف ویژه: در پایان از دانشجویان انتظار می رود: - با تعریف روانشناسی عمومی و اجتماعی و حیطه های مطالعه آنها آشنا شوند - انواع رویکردهای نوین روانشناسی را بدانند و با حیطه های مطالعه آنها آشنا شوند - اساس زیستی رفتار را بدانند و با حوزه های مختلف آن آشنا شوند - با مفاهیم ادراک، یادگیری، هوش، حافظه آشنا شوند - انواع نظریات یادگیری را بدانند و با کاربرد آنها در پیش بینی و کنترل و اصلاح رفتار آشنا شوند - با تفاوت های فردی آشنا شده و تعریف و جنبه های مختلف شخصیت را بدانند - با مفاهیم انگیزش و هیجان آشنا شده و انواع نظریات هیجان را بدانند - با مفاهیم روانشناسی اجتماعی از جمله رفتار اجتماعی، فرهنگ، ارزشها و باورها آشنا شوند		

رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱		معرفی، بیان اهداف و ارائه سرفصل تعاریف و ماهیت علم روانشناسی، تاریخچه و رویکردهای نوین آن	توجه و تمرکز بر مباحث ارائه شده وارائه بازخورد به استاد از طریق مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دشت بزرگی
۲		مبانی زیست شناختی رفتار در روانشناسی	//	//	//
۳		فرآیندهای حسی - درکی و حافظه	//	//	//
۴		انگیزش و هیجان، تعارض و ناکامی	//	//	//
۵		یادگیری و هوش	//	//	//
۶		تفاوت های فردی و شخصیت	//	//	//
۷		روانشناسی اجتماعی و رفتار اجتماعی	//	//	//
۸		فرهنگ و نگرش	//	//	//

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور فیزیکی و فعال در پروسه آموزشی، نت برداری، شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاسی و دادن بازخورد به استاد

نحوه ارزشیابی:

حضور فعال در پروسه آموزشی، نظم و ترتیب در انجام و تحویل بموقع تکالیف
آماده سازی یک Paper بر اساس مطالب روانشناسی و کاربرد آن در نظام سلامت
امتحان پایانی

۲ نمره
۲ نمره
۱۶ نمره

منابع اصلی درس:

- ۱) ریتا ال اتکینسون و همکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد. ترجمه محمد نقی براهنی و همکاران. تهران: انتشارات رشد ۱۴۰۰
- ۲) روانشناسی عمومی برای دانشجویان پزشکی. زهرا سادات مشکانی. تهران: نشر نسل فردا. ۱۳۹۷.
- ۳) مبانی روانشناسی عمومی. ارنو ویتینگ. ترجمه و تدوین دکتر علیرضا کاکاوند. کرج: انتشارات سرافراز. ۱۳۸۸.
- ۴) روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستاران. محسن کوشان. تهران: اندیشه رفیع، ۱۴۰۱.
- ۵) روانشناسی عمومی برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. دواچی و همکاران. تهران: انتشارات شهراب. ۱۴۰۰.
- ۶) زمینه روانشناسی. محمد پارسا. تهران: انتشارات بعثت. ۱۴۰۰.
- ۷) روانشناسی فردی اجتماعی. حمید حجتی؛ دکتر احمد فخری. تهران: نشر جامعه نگر. ۱۴۰۲.
- ۸) روانشناسی اجتماعی. الیوت ارونسون. مترجم دکتر حسین شکرکن. تهران: انتشارات رشد، ۱۳۹۸
- ۹) روانشناسی اجتماعی. یوسف کریمی (نظریه ها، مفاهیم و کاربردها). ویرایش دوم. تهران: نشر ارسبارن. ۱۴۰۱.
- ۱۰) روانشناسی اجتماعی. دیوید مایرز. مترجم دکتر حمید شمسی پور و دکتر شقایق زهرایی. تهران: انتشارات ارجمند، ۱۴۰۱.

- 11) Baum A, Revenson TA, singer J. Handbook of health psychology. Psychology Press.
- 12) De Vries J, Timmins F, Understanding psychology for nursing students. Learning Matters.
- 13) Fiske ST, gilbert DT, Lindzey G, editors. Handbook of social Psychology, Volume 1 and 2. John Wil Sons.
- 14) Goodman B, Psychology and Sociology in nursing. Learning Matters.
- 15) Nolen-Hoeksema S, Fredrickson B, Loftus GR, Lutz C, Introduction to psychology. Cengage Learning